

**Анализ выполнения заданий КИМ ТТ 2024 г. по русскому языку  
учащимися 11-ых классов МБОУ СОШ №42 им. Х.Мамсурова**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл	Уровень выполнения задания, %					Средний по всем группам
				Группа 0-9 ПБ (< мин. порога аттестата)	Группа 10-18 ПБ (< порога ВУЗ)	Группа 19-31 ПБ	Группа 32-42 ПБ	Группа 43-50 ПБ	
<b>Часть 1</b>									
1.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	<i>Б</i>	<i>1</i>	63	83	93	77	-	79
2.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	<i>Б</i>	<i>1</i>	25	82	56	77	-	60
3.	Функциональная стилистика. Культураречи	<i>П</i>	<i>1</i>	23	42	58	31	-	39
4.	Нормы ударения в современном литературном русском языке	<i>Б</i>	<i>1</i>	0	25	41	46	-	28
5.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление.	<i>Б</i>	<i>1</i>	50	75	74	77	-	69
6.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	<i>Б</i>	<i>1</i>	75	50	85	48	-	65
7.	Основные морфологические нормы современного русского литературного языка	<i>Б</i>	<i>1</i>	75	50	78	85	-	72
8.	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	<i>Б</i>	<i>2</i>	0	25	45	85	-	39
9.	Правописание гласных и согласных в корне	<i>Б</i>	<i>1</i>	0	9	45	62	-	29
10.	Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i> (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы <i>ы-и</i> после приставок	<i>Б</i>	<i>1</i>	13	9	26	39	-	22
11.	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	<i>Б</i>	<i>1</i>	0	42	30	54	-	32
12.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	<i>Б</i>	<i>1</i>	13	9	30	39	-	23
13.	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	<i>Б</i>	<i>1</i>	25	42	30	54	-	38
14.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	<i>Б</i>	<i>1</i>	25	42	30	69	-	42
15.	Правописание <i>-н-</i> и <i>-ни-</i> в словах различных частей речи	<i>Б</i>	<i>1</i>	13	25	4	39	-	20
16.	Знаки препинания в предложениях с	<i>Б</i>	<i>1</i>	25	0	11	46	-	21

	однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении								
17.	Знаки препинания при обособлении	<i>Б</i>	<i>1</i>	38	42	56	69	-	51
18.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	<i>Б</i>	<i>1</i>	25	42	33	62	-	41
19.	Знаки препинания в сложном предложении	<i>Б</i>	<i>1</i>	50	50	59	85	-	61
20.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	<i>Б</i>	<i>1</i>	0	25	33	85	-	36
21.	Пунктуационный анализ предложения		<i>1</i>	13	42	48	62	-	41
22.	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	<i>Б</i>	<i>1</i>	38	67	71	100	-	69
23.	Информативность текста. Виды информации в тексте	<i>Б</i>	<i>1</i>	0	9	19	31	-	15
24.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	<i>Б</i>	<i>1</i>	50	84	85	100	-	80
25.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	<i>Б</i>	<i>1</i>	13	25	22	46	-	27
26.	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	<i>П</i>	<i>3</i>	13	59	74	100	-	62

№	Критерии оценивания на задания части 2	Максимальный балл	Уровень выполнения задания, %					Средний по всем группам
			Группа 0-9 ПБ (< мин. порога аттестата)	Группа 10-18 ПБ (< порога ВУЗ)	Группа 19-31 ПБ	Группа 32-42 ПБ	Группа 43-50 ПБ	
27.	Сочинение. Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв, рецензия	24						
К1	Формулировка проблем исходного текста	<i>1</i>	0	37	89	92	-	55
К2	Комментарий к проблеме исходного текста	<i>3</i>	0	0	85	100	-	46
К3	Отражение позиции автора по проблеме исходного текста	<i>1</i>	0	8	85	92	-	46
К4	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	<i>1</i>	0	8	82	92	-	46
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	<i>2</i>	0	17	93	92	-	51

К6	Богатство речи	1	0	8	71	92	-	43
К7	Соблюдение орфографических норм	3	0	25	78	100	-	51
К8	Соблюдение пунктуационных норм	3	0	0	33	69	-	26
К9	Соблюдение грамматических норм	2	0	8	78	77	-	41
К10	Соблюдение речевых норм	2	0	25	85	100	-	53
К11	Соблюдение этических норм	1	0	25	96	100	-	55
К12	Соблюдение фактологической точности	1	0	25	93	100	-	55

\*Данные приведены в первичных баллах. Шкала перевода первичных баллов в тестовые на 2024 год не утверждена. Максимальный первичный балл по предмету – 50.

#### **Рекомендации:**

Анализ результатов ТТ в формате ЕГЭ по русскому языку позволяет выработать шаги для более тщательной подготовки учащихся к экзамену:

- Продолжить подготовку обучающихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по тренировочным тестам .
- Используя систему тестового контроля, отработать задания части 1 по всем темам, так как нет 100% выполнения ни одного задания.
- Отработать структуру сочинения, обращая внимание на такие элементы, как комментарий к проблеме текста, обоснование собственного мнения.
- Совершенствовать навыки школьников по соблюдению орфографических (К7), пунктуационных (К8), языковых (К9), речевых (К10) норм.
- Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
- Обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили ниже средних баллы и которые имеют слабый уровень ЗУН, проводить с ними дополнительные консультации .
- При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.